



Centre  
**Augustin  
Grosselin**

INSTITUT D'ÉDUCATION SENSORIELLE

## L'ACTU DU CAG

Caroline BLOY-DENEL  
DIRECTRICE DU CAG



### C'est la rentrée !

Bonjour à tous,

En cette nouvelle rentrée scolaire, le Centre Augustin Grosselin s'est engagé dans l'élaboration et l'écriture de son nouveau projet d'établissement.

Des avancées significatives ont été accomplies dans les domaines que le projet 2013-2017 avait mis en exergue : l'accent mis sur les apprentissages (Français - oral, Français écrit LSF/Français signé, pictogrammes), et l'autonomisation des jeunes, (Déplacements, alimentation, tâches ménagères du quotidien), le travail sur le numérique, l'affirmation de l'ouverture de l'établissement aux partenariats, un accès accru à la culture, mais aussi la prise en compte de parcours scolaires plus individualisés et la création d'un climat serein et respectueux.

L'évolution des techniques scientifiques et des attentes de la société met le Centre Augustin Grosselin au défi de s'adapter pour accroître l'amélioration des prises en charge et la confiance des usagers.

A l'heure d'élaborer un nouveau projet, j'ai souhaité en souligner la dimension stratégique en définissant cinq grandes ambitions, à même d'orienter notre travail commun :

- **Poursuivre l'adaptation des réponses aux besoins émergents des jeunes (jeunes allophones, situations complexes).**
- **Fluidifier et faciliter le parcours de chaque jeune accompagné par le CAG**
- **Garantir un accompagnement de qualité, garant du respect des droits et d'une politique de la bientraitance**
- **Maintenir et développer la politique d'ouverture du CAG**
- **Améliorer l'organisation interne pour assurer une prise en charge optimale des jeunes**

Ces ambitions, constituent le cadre général et la raison d'être des actions à conduire, la « feuille de route » des prochaines années. Abordées et mises en œuvre à travers des champs plus thématiques, elles nécessitent à chaque moment, d'articuler la dimension pédagogique et la dimension organisationnelle. Elles ont vocation, surtout, à être déclinées dans les mois qui viennent en objectifs concrets et opérationnels, qui pourront être adaptés aux situations spécifiques.

### **DÉCOUVREZ LE DISPOSITIF GLOBAL D'ACCOMPAGNEMENT pour les enfants, adolescents et jeunes adultes orientés au CAG**

**SEHA** La Section pour Enfants avec Handicaps Associés

**SIPFP** La Section d'Initiation aux Premières Formations Professionnelles

**SSEFS** Le Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à la Scolarisation

**Le Service d'Orientat**ion et de Suite

**L'internat**

**L'Unité d'Enseignement (UE)**



**CLIQUEZ**

**PRÉSENTATION PAR SERVICE  
PROGRAMME DES ACTIVITÉS  
ET DES SORTIES 2017/2018**

## **SEHA**

### **Section pour Enfants avec Handicaps Associés**

S'adresse aux jeunes de 12 à 20 ans ayant une surdité moyenne, sévère ou profonde avec handicaps associés (déficience intellectuelle, altération des capacités d'apprentissage, troubles neurologiques, métaboliques et psychologiques). La SEHA a pour objectifs de :

- Créer un "outil" de communication et d'accès "à l'autre", langue des signes française (LSF) ou oral ;
- Développer l'autonomie, la socialisation et le rapport aux autres ;
- Développer la confiance et la maîtrise de soi ;
- Favoriser l'accès au sens à partir des savoir-faire et des acquis ;
- Enseigner les pré-requis scolaires fondamentaux ;
- Préparer à la vie sociale et à l'orientation vers des dispositifs pour adultes (Centre d'Accueil de Jour, foyers de vie.....);
- Réaliser un travail de réassurance et de socialisation ;
- Elaborer un projet éducatif basé sur les repères dans le temps et l'espace ;

---

### **ACTIVITÉS SEHA 2017/2018**

**L'équithérapie**, dans un établissement situé proche du Centre, certains jeunes de la section SEHA sont pris en charge par une équithérapeute, en lien avec des poneys dans un cadre agréable.

**Du Sport adapté avec un professeur de gymnastique** spécialisé a été mis en place l'année dernière. Cette activité a remporté un grand succès auprès des jeunes qui ont d'ailleurs beaucoup progressé. Nous avons décidé de la proposer à nouveau cette année.

**Natation adaptée** avec la participation d'éducatrices du Centre Augustin Grosselin, une psychomotricienne et un maître-nageur.

**L'Atelier théâtre** se poursuit avec un intervenant extérieur.

---

### **SORTIES SEHA 2017/2018**

**Lundi 12 mars 2018 : représentation au théâtre 71 de Malakoff** « Franito », spectacle burlesque sans parole avec la présence du comédien Patrice Thibaud (ex Deschiens sur Canal+) et d'un danseur. Un spectacle très amusant où le flamenco est à l'honneur.

**D'autres dates vous seront communiquées prochainement.**

## **SIPFP**

### **Section d'Initiation aux Premières Formations Professionnelles**

---

S'adresse aux jeunes de 12 à 20 ans ayant des difficultés d'apprentissage, mais en capacité, une fois adulte, de travailler en secteur ordinaire ou protégé. Cette section est également destinée aux allophones (nouveaux arrivants). Leur déficience auditive peut être associée à d'autres handicaps ou situations particulières (difficultés sociales.....). Elle nécessite une scolarisation en milieu adapté au sein d'une unité d'enseignement. La SIPFP a pour objectifs de :

- Favoriser l'apprentissage des fondamentaux scolaires (français, calcul et culture générale) ;
- Donner le sens et le goût du travail dans le respect des règles de vie ;
- Développer les capacités manuelles par le biais de trois ateliers : entretien et hygiène, bricolage, agent polyvalent de restauration ;
- Proposer une formation qualifiante voire diplômante ;
- Définir un projet professionnel avec une orientation à la sortie de l'établissement ;
- Développer la confiance et la maîtrise de soi ;
- Construire un lien entre le service de suite et la famille.

---

### **ACTIVITÉS SIPFP 2017/2018**

---

**Escrime**, avec un maître d'arme, en groupe classe, les jeudis (8h30 prépro 1 avec Villon 2 ; 10h30 Grand Com avec Villon 1 et 13h30 Ouest avec Prépro 2)

**Natation**, à la piscine municipale Didot, Mairie de Paris, pour la classe Villon 2 Les lundis matin de 10 heures à 12 heures, et la classe Ouest les vendredis matin de 8h30 à 10h00.

---

### **SORTIES SIPFP 2017/2018**

---

- Des sorties au théâtre Malakoff (dates à venir)
- Une participation au salon du recrutement "Hello Handicap" entre le 24 et le 27 octobre 2017
- Une immersion par mois pour une groupe de 5 jeunes pour une mise en situation professionnelle à l'ESAT, Les Ateliers les Gémeaux

## **SSEFS**

### **Service de Soutien à l'Éducation Familiale et à la Scolarisation**

S'adresse aux élèves de 3 à 20 ans scolarisés dans des structures publiques et privées de l'Éducation Nationale, de la maternelle au lycée et dans les Centres de Formation des Apprentis (CFA). Les jeunes suivis par le SSEFS souffrent de surdité moyenne à profonde, bilatérale, congénitale ou acquise, ils sont appareillés ou dotés d'implants cochléaires. Le SSEFS a pour objectifs de :

- Favoriser l'épanouissement du jeune déficient auditif dans la classe et plus largement dans la vie de l'établissement scolaire ;
- Soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture pour une meilleure maîtrise de la langue française orale et écrite ;
- Développer le repérage spatio-temporel, l'accès à l'abstraction, à la conceptualisation ;
- Accompagner le jeune dans sa formation professionnelle diplômante ;
- Maintenir l'inclusion autant que possible.

## Service d'orientation et de suite

---

Accompagne tous les jeunes pour les questions qui relèvent de leur orientation scolaire et professionnelle. Il a pour objectifs :

- Accompagner la réflexion tant du jeune, de sa famille que de l'équipe du centre sur son projet d'orientation ;
  - Aider les jeunes à effectuer des choix réalistes de perspective d'avenir ;
  - Trouver des stages pour les jeunes de la SIPFP ;
  - Participer au suivi des jeunes du SSEFS ;
  - Accompagner à la sortie du CAG au regard du projet du jeune, de ses compétences, de la formation acquise et des stages réalisés ;
  - Informer, former les partenaires sur la surdité.
- 

## L'internat

---

Propos   des jeunes accompagn  s en SEHA et en SIPFP à temps plein ou partiel. Il répond à l'éloignement géographique de familles, au besoin de répit familial, au besoin d'autonomisation et de socialisation des jeunes. Ainsi, l'internat a pour objectifs de :

- Développer la socialisation et l'autonomisation ;
  - Favoriser la communication et les relations entre les jeunes ;
  - Participer à leur responsabilisation ;
  - Contribuer à leur épanouissement par des activités culturelles, sportives et artistiques.
- 

### ACTIVITÉS INTERNAT 2017/2018

---

**Natation** adaptée le mercredi après-midi

**Judo** une à deux fois par semaine après 16h30, dans un gymnase public situé dans le 14 me arrondissement

---

### SORTIES INTERNAT 2017/2018

---

**Parc de La Villette : ateliers de création (plusieurs sorties)**

- Marionnettes vietnamiennes
- Magie
- Hip hop (atelier + spectacle)
- Photo : projet capuche (atelier)
- Médiation canine (atelier)

## **UE** **Unité d'enseignement**

---

Propose un projet pédagogique au sein du CAG et dans 5 classes externalisées (école élémentaire et collège). L'UE propose des enseignements et accompagnements adaptés aux jeunes de la SEHA et de la SIPFP. L'UE a pour objectifs de :

- Diversifier, aménager et adapter les offres de parcours scolaires au sein du CAG ;
- Favoriser l'inclusion en milieu ordinaire des élèves de la SIPFP ;
- Favoriser la scolarisation des élèves du SSEFS en milieu ordinaire ;
- Accueillir les allophones ;
- Axer les apprentissages sur la communication ;
- Offrir un enseignement adapté, pluridisciplinaire et global (développer une langue, développer la communication, appréhender les nouvelles technologies, s'ouvrir à la culture humaniste, etc.) ;
- Apprendre à se déplacer seul, obtenir l'attestation ASSR ;
- Apprendre à vivre ensemble et à respecter l'autre ;
- Accompagner les jeunes dans leur projet d'orientation ;
- Favoriser les liens avec les écoles extérieures (classes annexées et classes accueillant les élèves du SSEFS).